

**Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).**  
**Направленность (профили) Русский язык. Литература**

**Б1.О.07.05**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины  
(модуля)**

**История русского литературного языка**

---

Разработчик:  
Бакула В.Б., д. филол. н., доцент,  
профессор кафедры

Утверждено на заседании кафедры  
филологии, межкультурной коммуникации  
и журналистики  
протокол № 6 от 27.02.2025 г.

Заведующий кафедрой ФМККиЖ



Саватеева О. В.

---

подпись

---

ФИО

Мурманск  
2025

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю),** соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                   | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.<br><br>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса. | <u>знать:</u> историю и периодизацию развития русского литературного языка; отражение исторических процессов в современном русском литературном языке; дефиниции основных терминов курса;<br><u>уметь:</u> объяснять лингвистические особенности текстов РЛЯ; пользоваться историко-лингвистическими словарями;<br><u>владеть:</u> методами и приемами анализа литературного текста и комментирования фактов современного русского литературного языка в диахронии, способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Предмет и задачи курса. Литературный язык Киевской Руси.** История русского литературного языка как учебная дисциплина. Сущность понятия литературный язык. Вопрос о языковой основе русского литературного языка. Периодизация истории русского литературного языка. Вопрос о диглоссии и двуязычии. Древнейшие оригинальные русские письменные памятники. Древнейшая деловая письменность на русском языке. Хронология и особенности первого южнославянского влияния.

**Литературный язык Московского государства.** Хронология и особенности второго южнославянского влияния. Письменность Юго-Западной Руси в 14-16 вв. Появление школьной традиции в 15-16 вв. Первые грамматики русского языка 16-17 вв. Первые словари русского языка 16-17 вв. Особенности московского городского просторечия в 17 в.

**Изменения литературного языка в XVIII в. Петровские реформы.** Петровские реформы русского письма. Значение В.К.Тредиаковского и В.Е. Адогурова в становлении

нового литературного языка. Роль М.В.Ломоносова в истории русского литературного языка. Русские «новаторы» и «архаисты» в 18 в. Карамзинский период в истории русского литературного языка. Значение писателей допушкинской поры в становлении норм русского литературного языка.

**История русского литературного языка в XIX-XX вв.** Роль А.С.Пушкина в становлении норм русского литературного языка. Формирование научно-технической терминологии русского языка в 18-19 в. В.Г.Белинский и формирование газетно-публицистического стиля русского литературного языка. Основные тенденции развития русского литературного языка в 19-20 вв.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе [«Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным»](#).

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

#### **Основная литература:**

1. Захарова, Л.А. История русского языка: историческая грамматика: учебное пособие / Л.А. Захарова, Г.Н. Старикова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 219 с. - ISBN 978-5-9765-1051-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115149>
2. Захарова, Ю.Г. История русского языка: учебное пособие для практических занятий / Ю.Г. Захарова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1228-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103501>

#### **Дополнительная литература:**

3. Ковалевская, Е. Г. История русского литературного языка : [по спец. "Рус. яз. и лит."] / Ковалевская Евгения Григорьевна. - 2-е изд., перераб. - М. : Просвещение, 1992. - 303 с.
4. История русского литературного языка : хрестоматия : [учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Рус. яз. и лит."] / сост. А. Н. Кожин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 1989. - 317, [1] с. - ISBN 5-06-000180-6.
5. Камчатнов А. М. История русского литературного языка : XI - первая половина XIX века : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 050301 (032900) - Русский язык и литература / Камчатнов А. М. - М. : Академия, 2005. - 688 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2006-X [Гриф УМО] : 304-10.

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-

портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

5) ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

6) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

## **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

## **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |             |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------|
|                          | Очная                                                             |             |
|                          | Курс/Семестр                                                      | Всего часов |
|                          | 4/7                                                               |             |
| Лекции                   | 20                                                                | 20          |
| Практические занятия     | 34                                                                | 34          |

|                                       |            |            |
|---------------------------------------|------------|------------|
| Самостоятельная работа                | 54         | 54         |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 36         | 36         |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>      | <b>144</b> | <b>144</b> |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|         |   |   |
|---------|---|---|
| Экзамен | + | + |
|---------|---|---|

**Перечень практических занятий по формам обучения**

| №<br>п/<br>п | Темы практических занятий                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>     | <b>2</b>                                                     |
|              | <b>Очная форма</b>                                           |
| 1            | Предмет и задачи курса. Литературный язык Киевской Руси.     |
| 2            | Литературный язык Московского государства.                   |
| 3            | Изменения литературного языка в XVIII в. Петровские реформы. |
| 4            | История русского литературного языка в XIX-XX вв.            |